













# Ministero dell'Istruzione e del Merito. ISTITUTO COMPRENSIVO "COVERCIANO" Nicolario di Ministra del Controlo del Merito.

Via Salvi Cristiani, 3 - 50135 Firenze (FI)

#### GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL RECLUTAMENTO di TUTOR

ai sensi dell'art. 51 del CCNL per la selezione di figure professionali in qualità di esperto e tutor per la progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Intervento A- Competenze STEM e potenziamento Competenze linguistiche degli studenti

Titolo progetto: 4C - Critico, collaboro, comunico, creo

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: I14D23001970006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamenteautorizzati.
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioned'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli

- aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per laripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca –Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,* recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR

- VISTO la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la qualeil Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 –
  Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
  multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale
  Amministrazione titolare
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n°13885 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 19/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- **VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "tutor per le attivitàrelative alle linee di intervento:
  - -Intervento A: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il MULTILINGUISMO
- VISTO l'avviso di bando selezione personale di tali figure N°6797 del 20/09/2024

VISTE le candidature pervenute;

**VISTA** la valutazione delle candidature da parte della commissione e le graduatorie formulate; **VISTO** che sono pervenute un numero di candidature per la figura di tutor inferiori a quelle richieste

VISTO il verbale della commissione prot n°7415 del 09/10/24

### **DECRETA**

La pubblicazione in data odierna sul sito ufficiale della scuola della seguente Graduatoria Definitiva personale docente componente gruppo di lavoro per la progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Intervento A Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il MULTILINGUISMO

## Intervento A- GRADUATORIA FIGURE PROFESSIONALI MULTILINGUISMO STUDENTI

	Graduatoria ruolo Tutor											
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	TOTALI							
1	ORABONA ANNA	15	9	******	24							
2	ROMANO LOREDANA	15	2	*****	17							
3	CRISTINA BIANCHI	15	2	******	17							

11	procopto Doorota		المعادة والطوابية	~:+~	مالما	الم مامام مالا	'indiria				:4
Ш	presente Decreto	) viene	pubblicato su	SILO	uena	Scuola all	mumzzo:	www.iccove	erciano	.eau.	ıι

La Dirigente Scolastica

Carmelinda Augelli