

Ministero dell'Istruzione e del Merito.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "COVERCIANO"**

VIA SALVI CRISTIANI 3 50135 FIRENZE (FI) Tel. 055609944  
Email FIIC85200D@istruzione.it PEC FIIC85200D@pec.istruzione.it  
C.F. 94188630480 - Cod. Mecc. FIIC85200D

**Affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e docenti - INTERVENTO A e B - da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai sensi dell'art. 50 del Dlgs 36/2023 - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.**

**Titolo progetto: "4C - Critico, collaboro, comunico, creo"**  
**Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143**  
**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30088**  
**CUP: I14D23001970006**

**CAPITOLATO**

**Corsi di formazione linguistica per studenti e corsi annuali di formazione linguistica e metodologia per insegnanti**

**ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

**1. Percorsi formativi di lingua finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, da erogarsi presso le sedi della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente **ESPERTO MADRELINGUA** o bilingue, qualificato almeno C1 per l'insegnamento della lingua e docente **TUTOR** secondo la sottostante **tabella A**:

<b>INTERVENTO A: PERCORSI LINGUE PER STUDENTI</b>					
<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>N° Edizioni</b>	<b>N° figure ESPERTO</b>	<b>N° figure TUTOR</b>	<b>Ore di impegno per percorso</b>	<b>Modalità di espletamento (presenza/online/blended)</b>
Corsi di formazione linguistica per <b>STUDENTI Scuola Infanzia</b>	2	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione	15	Presenza
Corsi di formazione linguistica per <b>STUDENTI Scuola Primaria</b>	5	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione	15	Presenza
Corsi di formazione linguistica per <b>STUDENTI Scuola Secondaria di I Grado</b> (preparazione certificazione linguistica)	4	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione	15	Presenza
<b>TOTALE</b>	<b>11</b>			<b>165</b>	

Le singole edizioni per gli studenti avranno durata di 15 ore in presenza, da effettuarsi a partire da ottobre 2024 fino al 30 aprile 2025.

### Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, da erogarsi presso le sedi della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente **ESPERTO MADRELINGUA** o bilingue, qualificato (C2) per l'insegnamento della lingua inglese con esperienza nell'insegnamento finalizzato alla preparazione alle certificazioni B1 e B2 per le ore previste secondo la sottostante **tabella B**:

PERCORSI FORMATIVI	N° Edizioni	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online/blended)
Corsi annuali di formazione linguistica per <b>DOCENTI</b> finalizzata al conseguimento di certificazione di <b>livello B1 o B2 di lingua Inglese</b>	3*	3	30	Presenza
<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>PRESENZA</b>

Tabella B

\* L'attivazione del corso di livello B2 è collegato ai risultati del Placement Test a cura degli esperti. Se sarà individuato un numero sufficiente di iscritti per avviare il corso, si procederà con il livello B2, in caso contrario si attiveranno tre edizioni di livello B1.

Le singole edizioni per i docenti avranno durata di 30 ore per i corsi di certificazione e saranno tutti tenuti in presenza, da effettuarsi a partire da ottobre 2024 fino al 30 aprile 2025, con 2 ore settimanali in orario pomeridiano indicativamente il mercoledì dalle ore 16:45 alle ore 18:45 al fine di consentire la partecipazione dei docenti interessati.

### ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati della linea di INTERVENTO A e B viene definito un costo fisso orario rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella C**:

DESCRIZIONE VOCE DI COSTO	N° di ore	Importo orario UCS	Totale
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella A <b>n° 11 percorsi formativi per studenti</b>	<b>165</b>	<b>€ 79,00</b>	<b>€ 13.035,00</b>
Area Formativa: Docente Tutor per i percorsi indicati nella tabella A <b>n° 8 percorsi formativi per studenti</b>	<b>165</b>	<b>€ 34,00</b>	<b>€ 5.610,00</b>
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella B <b>n° 3 percorsi formativi per docenti</b>	<b>90</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 10.980,00</b>
<b>IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO</b>		<b>€ 29.625,00</b>	

Tabella C

### **ART. 3 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO**

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti e tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- gli esperti devono essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Il curriculum vitae (esperto-tutor) deve essere redatto secondo il modello europeo debitamente firmato con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, del tipo:

*" Il/la sottoscritt\_, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità".*

e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, del tipo:

*"Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali"*

### **ART. 4 – ATTIVITA' DEGLI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO**

Gli esperti individuati dall'operatore economico dovranno necessariamente essere incaricati dello svolgimento delle attività formative oggetto del presente affidamento ma anche di tutte quelle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e quindi:

- a. Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- b. Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- c. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- d. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- e. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- f. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- g. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- h. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- i. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- j. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- k. Alimentare la piattaforma di avanzamento
- l. Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- m. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti

utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente

#### **ART. 5 – ATTIVITA' DEI TUTOR INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO**

- a. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- b. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- c. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- d. Alimentare la piattaforma di avanzamento
- e. Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- f. Rilevare le presenze dei corsisti

#### **ART. 6 – RISORSE AGGIUNTIVE**

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo del servizio di formazione, tutti i servizi di supporto aggiuntivi finalizzati a garantire un apprendimento mirato ed efficace ed una maggiore possibilità di successo nel superare l'eventuale esame di certificazione linguistica. Nell'offerta tecnica è necessario indicare:

- le modalità di erogazione e l'eventuale scadenza dei servizi proposti;
- la tipologia di materiale didattico messo a disposizione che rimarrà di proprietà della istituzione scolastica;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Carmelinda Augelli*