

ESAME di STATO - Griglia di correzione prova scritta di Matematica

Indicatori	Valutazioni e Descrittori per ogni indicatore					
	4	5	6	7	8	9/10
1 Numeri <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere equazioni utilizzando le opportune proprietà - Risolvere semplici problemi utilizzando le equazioni 2 Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre figure e disegni geometrici - Conoscere le proprietà delle principali figure piane e solide - Calcolare l'area e il volume delle figure solide - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure 3 Relazioni e funzioni <ul style="list-style-type: none"> - Compilare la tabella dei valori - Predisporre correttamente il sistema di assi cartesiani - Rappresentare le funzioni nel piano cartesiano - Individuare il tipo di relazione tra i valori 4 Dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare correttamente i dati riportati in una tabella e/o in un grafico - Riportare dati in una tabella e/o in un grafico - Confrontare dati utilizzando frequenze assoluta, relativa e percentuale - In base ai dati a disposizione individuare media, moda e mediana - Utilizzare i concetti di base del calcolo delle probabilità 	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori sia di calcolo che procedurali; esposizione molto disordinata; risoluzione incompleta e/o mancante.	Comprensione frammentaria o confusa del testo; conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti.	Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione del testo proposto nelle linee fondamentali e utilizzo del linguaggio specifico corretto; accettabile l'ordine procedurale.	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata e adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico.	Comprensione piena del testo; procedimenti corretti e ampiamente motivati; apprezzabile uso del linguaggio specifico. Presenza di risoluzioni originali e scelta di procedure ottimali e non standard (10)